

LAMPIRAN 2. DATA SIKLUS I PTK

“ Penerapan Aktivitas Finger Painting sebagai Strategi Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Anak Usia 3–4 Tahun di POS PAUD PKK Matahari, Glanggang Beji Pasuruan”

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : POS PAUD PKK Matahari
Alamat : Jl Balai Agung No. 16 Rt 01 Rw 01 Glanggang Beji Pasuruan
Tahun Ajaran : 2025/2026
Tema : Seni dan Kreativitas
Subtema : *Finger Painting* (Melukis dengan Jari)
Kelas : SPS Matahari
Semester : Genap
Materi Pokok : Mengenai seni melukis menggunakan jari tangan (*Finger Painting*)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bekerja sama dalam kelompok dengan berbagi tugas melukis secara estafet.
2. Anak dapat meneruskan bagian gambar yang dibuat oleh anggota kelompok lainnya.
3. Anak dapat menggunakan warna dengan kreatif dan mengekspresikan imajinasinya melalui karya seni bersama.
4. Anak dapat memperkuat keterampilan sosial, seperti menunggu giliran dan berbagi alat dengan teman sekelompok.

B. Kompetensi Dasar:

1. Mengembangkan kemampuan motorik halus dan koordinasi tangan.
2. Melatih kerja sama dan kemampuan sosial melalui permainan peran.
3. Mengungkapkan imajinasi dan kreativitas melalui karya seni.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Anak mampu bekerja sama dengan anggota kelompok dalam membuat gambar estafet.
2. Anak mampu melanjutkan gambar yang dibuat teman sebelumnya dengan menggunakan warna yang sesuai..

D. Materi Pembelajaran

1. Mengembangkan keterampilan melukis dengan jari .

E. Metode Pembelajaran

1. Role Playing (Estafet finger painting)
2. Diskusi kelompok
3. Praktik langsung

F. Media Pembelajaran

1. Cat air yang aman untuk anak-anak
2. Kertas gambar besar
3. Lap basah untuk membersihkan tangan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan ($\pm$ 30 Menit)

- a. **Penyambutan:** Guru menyambut anak dengan senyuman, berdoa sebelum belajar, dan presensi.
- b. **Apersepsi & Fisik:** Guru menstimulus dengan gerakan tangan (misal: senam jari) dan menyanyikan lagu bertema anggota tubuh atau pelangi.
- c. **Pengenalan Aturan:** Guru menunjukkan bahan *finger painting*, menjelaskan aturan main (tidak boleh mengusap cat ke baju/teman), dan cara membersihkan tangan setelah selesai.

2. Kegiatan Inti ($\pm$ 60 Menit)

- a. **Mengamati:** Guru mencontohkan cara menggunakan jari untuk menempel (stempel), menggores, atau mencampur cat di atas kertas.
- b. **Menanya:** Guru bertanya kepada anak tentang warna yang akan mereka gunakan.
- c. **Mengeksplorasi:**
 1. Anak mencelupkan jari (telunjuk/ibu jari) ke dalam cat yang sudah disediakan.
 2. Anak menggoreskan jari tersebut di atas kertas gambar kosong membentuk pola bebas seperti gambar jari tangannya sendiri bunga, ikan, atau pemandangan sederhana.
 3. Guru berkeliling memberi motivasi dan membiarkan anak berekspresi.
- d. **Mengomunikasikan:** Anak menceritakan hasil karya gambar yang telah dibuat.

3. Kegiatan Penutup ($\pm$ 30 Menit)

- a. **Recalling:** Evaluasi kegiatan hari ini (menanyakan perasaan anak saat bermain dengan cat).
- b. **Pesan Moral:** Mengingatkan anak untuk merapikan kembali sisa alat dan mencuci tangan hingga bersih.
- c. **Penutup:** Doa pulang dan salam.

H. Instrumen Observasi Penilaian

Motorik Halus – Mengenal seni melukis menggunakan jari tangan (Finger Painting)

Aspek yang Dinilai

No	Indikator Penilaian Motorik Halus	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mampu menggerakkan jari tangan				
2	Mampu mengoordinasikan mata dan tangan				
3	Mampu gerakan sederhana sesuai instruksi				
4	Mampu menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan, secara mandiri dan konsisten				

Keterangan Skor Penilaian:

1. BB (Belum Berkembang) = 1 → Anak belum mampu melakukan kegiatan
2. MB (Mulai Berkembang) = 2 → Anak mulai mencoba tetapi masih perlu banyak bantuan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = 3 → Anak mampu melakukan dengan sedikit bantuan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) = 4 → Anak mampu melakukan secara mandiri dan konsisten

Data Hasil Siklus I Jumlah Anak: 10

Indikator Penilaian:

1. Menggerakkan jari tangan
2. Koordinasi mata dan tangan
3. Gerakan sesuai instruksi
4. Menyelesaikan kegiatan mandiri

Tabel Hasil Observasi Siklus I

Tabel . Rekapitulasi Nilai Siklus 1 Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Anak Usia 3–4 Tahun di POS PAUD PKK Matahari, Glanggang Beji Pasuruan

No	Nama Anak	Menggerakkan jari tangan	koordinasikan mata dan tangan	Gerakan sederhana sesuai instruksi	Menyelesaikan kegiatan mandiri	Jumlah Nilai	Jml Nilai Maks	Prosentase (%)	T/BT	Kategori
1	Afrin Maryam Zarmina	2	2	2	2	8	16	50%	BT	MB
2	Aisyah Putri Shanum	4	4	4	3	15	16	93.75%	T	BSB
3	Alesha Shatara Harsono	3	3	3	3	12	16	75%	BT	BSH
4	Arsyla Hayfa Alfarizqia P	3	3	3	2	11	16	68.75%	BT	BSH
5	Koirun Nisa	2	2	2	2	8	16	50%	T	MB
6	Mu'afra Hafidz Rivandra	3	3	3	3	12	16	75%	BT	BSH

7	Muhammad Ammar Yusuf	2	2	2	2	8	16	50%	BT	MB
8	Mutia Ayu Lestari	4	4	3	3	14	16	87.5%	T	BSB
9	Robiatun Nadzifah	3	3	3	3	12	16	75%	BT	BSH
10	Thoyyibatul Adifina	3	3	3	3	12	16	75%	BT	BSH
		Prosentase Ketercapatan						70%	BT	

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah anak pada kategori}}{\text{Jumlah seluruh anak}} \times 100\%$$

Keterangan :

T : Tercapai/Tuntas

BT : Belum Tercapai/ Belum Tuntas

Kategori Penilaian

1. BB (1) = Belum Berkembang
2. MB (2) = Mulai Berkembang
3. BSH (3) = Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB (4) = Berkembang Sangat Baik

Analisis Data Kuantitatif (Perhitungan Persentase)

Untuk melihat tingkat keberhasilan kelas, kita menghitung persentase capaian perkembangan anak.

Anak dikatakan tuntas jika mencapai nilai minimal BSH (Berkembang Sesuai Harapan).

Rumus umum mencari Prosentase Katagori Perkembangan anak sbb:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah anak pada kategori}}{\text{Jumlah seluruh anak}} \times 100\%$$

$$1. \text{ BB} : \frac{0}{10} \times 100\% = 0\%$$

$$2. \text{ MB} : \frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$$

$$3. \text{ BSH} : \frac{5}{10} \times 100\% = 50\%$$

$$4. \text{ BSB} : \frac{2}{10} \times 100\% = 20\%$$

Tabel 6. Rekap Hasil Klasifikasi Anak Siklus I

Analisis Data Kualitatif (Deskripsi Temuan Observasi)

Kategori	Jumlah Anak	Persentase
BB	0	0 %
MB	3	30%

BSH	5	50%
BSB	2	20%
Total	10	100 %

Perhitungan Ketuntasan Siklus I

Target ketuntasan minimal dalam penelitian ini adalah **76% - 100%**) Batas Ketuntasan Peneliti menentukan $\geq 80\%$

- **Jumlah Anak Tuntas (BSH + BSB) pada Siklus 1 adalah $5 + 2 = 7$ Anak.**
- **Total Siswa: 10 Anak.**

1. **Rumus: (Jumlah Anak Tuntas / Total Siswa) x 100**

Perhitungan: $(7 / 10) \times 100 \% = 70 \%$

2. **Rumus: (Jumlah Anak Belum Tuntas / Total Siswa) x 100**

Perhitungan: $(3 / 10) \times 100 \% = 30 \%$

Kesimpulan Data:

Hasil akhir menunjukkan bahwa **70%** anak telah mencapai kriteria minimal **BSH dan BSB**. Angka 70 % ini masih di bawah target indikator keberhasilan yang ditetapkan (76% - 100%), maka perlu di adakan kegiatan Siklus II.

Foto Dokumentasi Kegiatan Siklus I



